

CONCORSO #RESTIAMOATTIVI
Anno Scolastico 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Istituto Omnicomprensivo Statale “Francesco De Sanctis”

Pluriclasse 1^A – Scuola secondaria di primo grado
Plesso di Lacedonia (AV)

Gli alunni della classe 1^A della Scuola Secondaria di primo grado del plesso di Lacedonia, con il coinvolgimento di docenti e genitori, hanno partecipato al concorso “#restiamoattivi - Proposte didattiche e spunti di riflessione nell’era dell’emergenza Covid 19”. Prima di avviare il progetto sono state informate le famiglie degli studenti con la finalità di presentare il percorso definito con gli insegnanti e rispondere ad eventuali perplessità o domande in merito. I docenti hanno presentato al gruppo classe le quattro tematiche indicate nel kit didattico, oggetto di studio in tutte le discipline trattate durante le ore dedicate all’educazione civica (progetto interdisciplinare), offrendo per ognuna tutti i possibili spunti per realizzare adeguatamente il lavoro. Successivamente, si è scelto di approfondire la tematica relativa alla sostenibilità ambientale ed ecologia integrale, avviando con entusiasmo una riflessione approfondita sull’argomento.

Il lavoro è stato sviluppato in due fasi distinte: la prima fase è coincisa con la DAD, la seconda con il ritorno delle attività didattiche in presenza. In entrambi i momenti, il team docenti ha introdotto – con l’ausilio di filmati, attività proposte dal kit didattico, articoli, saggi, ricerche sul web, presentazioni multimediali - i temi riguardanti l’inquinamento, la biodiversità e lo sviluppo sostenibile con riferimento all’Agenda 2030, confrontandosi con gli studenti per capire anche il loro punto di vista. In seguito a tali ma indispensabili premesse, mirate a istruire e sensibilizzare i ragazzi sugli argomenti citati, proprio gli studenti sono diventati gli assoluti protagonisti dell’attività.

Ogni singolo componente della classe, pur svolgendo un percorso individuale, ha mostrato costantemente senso di solidarietà e collaborazione, fornendo utili suggerimenti che stimolassero l’immaginazione e la creatività dei compagni. L’utilizzo di materiali semplici come plastica, ovatta, spago e carta di vario tipo, abbinato alla cooperazione e all’unità che contraddistingue la classe, sono stati gli ingredienti fondamentali per la realizzazione del prodotto finale: dei cartelloni tridimensionali, alcuni dei quali si configurano come una perfetta fotografia della realtà territoriale lacedoniese, caratterizzata dalla presenza di ampie aree coltivate e pale eoliche, altri focalizzati, più in generale, sulla necessità di costruire una vita ad impatto zero, che metta il rispetto dell’ambiente e le scelte di vita sostenibile al primo posto.